

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №179



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад №179

Е.В.Николаева

Приказ № 51 от 20.08.2024г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детский сад №179

за 2023-2024 учебный год

Владикавказ, 2023

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и социальные партнеры
нашего детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №179 города Владикавказ за 2023 – 2024 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ детский сад №179. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ детский сад № 179 за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением заведующий МБДОУ детский сад №179

Николаева Елена Викторовна

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
	Введение	4
1.	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	5
1.1.	Формальная характеристика ДОО	6
1.2.	Характеристика состава воспитанников	7
1.3.	Структура управления ДОО	9
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Освоение образовательной программы в 2023-2024 учебном году	13
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	18
4.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	21
5.	Условия осуществления образовательного процесса	25
6.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО.	26
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
8.	Материально -техническое обеспечение образовательного процесса	29
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
10.	Результаты деятельности ДОО	35
11.	Финансовые ресурсы Учреждения	38
12.	Заключение. Перспективы и планы развития	39

Введение

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №179 (далее - ДОО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Публичный отчет ДОО - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих дошкольное учреждение и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год;
- Обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДОО.
- Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

1. Общие характеристики дошкольной образовательной организации

Формальная характеристика ДОО:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 179 является организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ №179 функционирует с 2023 года для детей от 1.6 до 7 лет и рассчитано на 280 мест (16 групп).

Отдельно стоящее двухэтажное здание . Общая площадь 3580,6 кв.м.

Полное наименование в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №179 г.Владикавказа.

Учредитель – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

Форма собственности – муниципальная

Тип – Дошкольная образовательная организация

Вид – Детский сад

Заведующий – Николаева Елена Викторовна

Заместитель заведующего по АХР – Дзуцева Бела Борисовна

Организационно – правовая форма – государственное учреждение

Детский сад расположен по адресу: 362041 Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Курсантов-Кировцев 12А

Телефон: 8 (8672) 700-312 , 8 (8672) 700-971

Электронная почта: mbdou179ou@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds179.amsvid.ru>

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии: №ЛО35-01233-15/00640167 от 06.02.2023 г., выдана Министерство образования и науки РСО – Алания (срок действия лицензии бессрочно).

Режим работы: ДООУ работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12 -часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00 ч.

Здание детского сада расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Ближайшее окружение детского сада составляют: ГБОУ «Гимназия «Диалог».

В ДООУ функционируют 13 групп.

В типовом двухэтажном здании расположено 8 групп, на первом этаже и 8 групп на втором этаже.

Кроме этого, на первом этаже расположены - физкультурный зал, прачечная, пищеблок, на 2-м этаже музыкальный зал, медицинский блок, кабинет осетинского языка, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, туалетная, столовая.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.

Характеристика состава воспитанников:

Плановая наполняемость (на конец 2023-2024 уч.года) – 276 детей.

Фактическая наполняемость на май 2024 года составило – воспитанника.В

ДООУ в 2023-2024 учебном году функционировало 12 групп:

- ✓ 1-я младшая группа «Пчелки» - группа раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет - 22 ребенка;
- ✓ 1-я младшая группа «Медвежата» группа раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет- 21 ребенок;
- ✓ 1-я младшая группа «Колобок» для детей от 3-х до 4-х лет – 21 ребенок;
- ✓ 1-я младшая группа «Зайчата» для детей от 3-х до 4-х лет - 20 детей;
- ✓ 2-я младшая группа «Умка» для детей от 3-х до 4-х лет – 22 ребенка;

- ✓ 2-я младшая группа «Лучики» для детей от 3-х до 4-х лет- 24 ребенка;
- ✓ 2-я младшая группа «Рыбки» для детей от 3-х до 4-х лет- 22 ребенка;
- ✓ Средняя группа «Лисички» для детей от 4-х до 5-и лет -26 детей;
- ✓ Средняя группа «Звездочки» для детей от 4-х до 5-и лет -27детей;
- ✓ Старшая группа «Гномики» для детей от 5-и до 6-и лет- 26 детей;
- ✓ Старшая группа «Солнышко» компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5-и до 6-и лет – 24 ребенка;
- ✓ Подготовительная к школе группа «Бельчата» для детей от 6-и до 7-и лет-22 ребенка;

Контингент воспитанников в целом благополучный.

Распределение детей по возрасту и полу:

<i>Наименование</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Возраст детей</i>				
		<i>С 2-х до 3-х лет</i>	<i>С 3-х до 4-х лет</i>	<i>С 4-х до 5-и лет</i>	<i>С 5-и до 6-и лет</i>	<i>С 6-и до 7-и лет</i>
<i>Численность воспитанников всего:</i>	276	84	68	53	50	21
<i>Из них девочек:</i>	126	35	32	22	26	11
<i>Из общей численности дети-инвалиды:</i>	2	1		1		
<i>Из них девочки:</i>	1				1	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	89%
Неполная с матерью	29	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	15%
Два ребенка	120	43%
Три ребенка и более	116	42%

Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется по схеме:



Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДООУ являются:

Общее собрание трудового коллектива ДООУ, к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДООУ;

- коллективный договор.

Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

Совет ДООУ имеет право вносить предложения, принимать решения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать спонсорские средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

Задачи обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организация иных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Коррекционная работа в ДОУ ведется по «Программе дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи», автор Филичева Г.Б., Чиркина Г.В. предназначенной для дошкольников старшей и подготовительной группы, «Программе логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях», Лопатина Л.В., Голубева Г.Г.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстраняются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

2.1. Освоение образовательной программы в 2023-2024 учебном году

Задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. *Конструирование благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей.*

2. *Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.*

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад №179 в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь **родители воспитанников**. Вариативная часть ОП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоение программного материала детьми.

77 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования. Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне:

**Сводная мониторинга результата овладения
необходимыми навыками и умениями детей
по образовательным областям в МБДОУ детский сад
№179 на конец 2023-2024 учебный года**

№	Образовательные области	Обследовано 276 детей			Всего
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	41 % (113 чел)	43,7 % (120 чел)	15,3 % (43 чел)	276 (100%)
2.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	41,5 % (114 чел)	32 % (88 чел)	26,5 % (74 чел)	276 (100%)
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	29 % (80 чел)	37 % (102 чел)	34% (94 чел)	276 (100%)

4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	40 % (110 чел)	41% (113 чел)	10 % (53 чел)	276 (100%)
5.	Образовательная область «Познавательное развитие»	39 % (107 чел)	43 % (118 чел)	18 % (51чел)	276 (100%)
	Всего	38%	39 %	23%	276 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано -38%;

Частично сформировано – 39%;

Не сформировано – 23%.

Вывод: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Однако, несколько детей (23%) имеют низкий уровень освоения программного материала.

Причина: пропуск по болезни.

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами Учреждения и с привлечением родителей.

Готовность детей к школе

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению выпускника.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности

деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная к школе группа «Бельчата» (21 человек)

55%- высокий результат;

31%- средний;

14% - низкий.

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Результаты логопедической работы

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали **22** ребёнка 5-6- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи). Итоговые результаты диагностики на конец 2023-2024 учебного года показал:

70% (6 чел)- высокий уровень речевого развития;

32% (14 чел)-выше среднего;

58% (7 чел)- средний уровень;

10% (1 чел)- ниже среднего.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 11 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	89%
Неполная с матерью	29	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	15%
Два ребенка	120	43%
Три ребенка и более	116	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарная и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	<i>Социально-гуманитарная</i>				
1.1	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	64	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>				
2.1	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	32	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года показал, что родители хотели бы расширить количество кружков по дополнительному образованию в детском саду .

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

В течение 2023-2024 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Публикации

1. МЦОИП статья «Квест-технология в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Бдайчиева З.Д. (апрель 2024г.);
2. Педагогический портал «Мир педагога» статья «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании» Казиева К.В. и Квашнина И.О. (июнь 2024г).

4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Слонова И.Т.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ используются:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия;
- дорожка здоровья;
- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);
- использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДООУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг - тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),
- анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.

2. Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость,
- острая заболеваемость,
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,
- процент часто болеющих детей (ЧБД),

- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная),
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях,
- распределение детей по группам здоровья.

3. Оценка показателей физического развития воспитанников:

- - антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки);
- форма грудной клетки, форма ног, стоп, осанка;
- оценка гармоничного развития по индексам.

4. Оценка двигательной активности

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, упражнения на тренажерах, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно

проводится консультативная деятельность.

Распределение детей по группам здоровья

	2023-2024 учебный год 276 ребенка
I группа	176- 63,7%
II группа	87- 31,5%
III группа	10- 3,6%
IV группа	1-0,36%
Дети инвалиды	2- 0,84%

Вывод: Анализируя показатели за три года мы видим, что повысилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, и понизилось количество детей с 3-й группой здоровья. Это обусловлено следующими факторами: - увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни 2023- 13.

Увеличение количества случаев пропусков по болезни в 2023-2024 году объясняется увеличением количества случаев ОРВИ. Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период. Необходимо также повысить

процент привитых против гриппа, как среди сотрудников, так и среди детей.

5. Условия осуществления образовательного процесса

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

1. Городском методическом объединении для педагогов старшего дошкольного возраста, Казиева К.В., старший воспитатель МБДОУ №179 выступила с докладом и мастер-классом на тему «Современные технологии дошкольного образования «Обучение в движении» (15-16 мая 2024г.);

2. В рамках недели дошкольного образования в РСО-Алания с 24-29 июня 2024г. в СОРИПКРО, старший воспитатель МБДОУ №179 Казиева К.В., выступила с докладом и мастер-классом на тему «Современные технологии дошкольного образования «Обучение в движении» (27.06.2024г) , для методистов районных управлений образования и заведующих.

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах:

1. Районный тематический конкурс рисунка «Мир глазами детей» Брциева Мария (3 место);

2. Районный муниципальный конкурс рисунка «Мир начинается с мамы» Гагиева Анна (2 место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

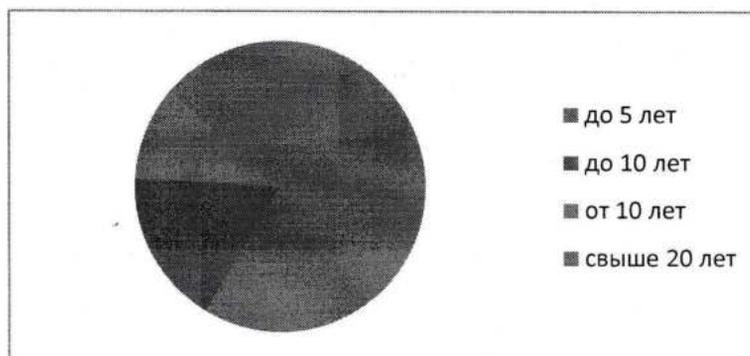
• Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	21	4	3		14
Музыкальный руководитель	3	2	1		
Педагог-психолог	1				1
Учитель - логопед	1	1			
Инструктор по физической культуре	2		1		1
Воспитатель по обучению осетинскому языку					
Тьютор	1				1
Всего:	30	7	5	0	18

Образование педагогических работников

Образование	Высшее	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	30	28	0	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2023-2024 уч. год
Количество педагогов, прошедших КПК	19

Вывод:

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

• Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 16;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- логопедический кабинет -1;
- студия ознакомления с родным краем -1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет -1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, студия ознакомления с родным краем, групповые помещения (16 групп), игровая комната	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и тьютора, логопедический кабинет	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПШк.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у

детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
- устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	<p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
Физкультурный зал	<p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.</p>
Логопедический кабинет	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные модули, световые модули и др.)</p>

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ОП ДОО по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 9 компьютеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Зона игровой территории включает 16 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОО имеются следующие технические средства обучения: музыкальный центр, фортепиано, колонки в каждой группе ДОО.

- **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023-2024 учебном году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

• **Результаты деятельности ДОО**

Методическая работа в ДОО занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОО:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Школа молодого педагога
- Самообразование
- Мастер класс

- Деловая игра
- Конкурсное движение

1. Годовая задача.

Конструирование благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Организовать создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социально-личностному развитию дошкольника. Создание благоприятных условий для социально-личностного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Способствовать взаимодействию детей и взрослых.

Консультации для педагогов:

«Содержание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей согласно ФОП ДО» (консультация- ст.воспитатель Казиева К.В.)

«Социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства , роль воспитателя в развитии личности дошкольника» (консультация- ст.воспитатель Казиева К.В.)

«Создание условий развития ребенка в ДОУ (группе) для его позитивной социализации (семинар-практикум из опыта работы- воспитатель Джибилова М.К.)

«Развитие социально- коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности» (мастер-класс-воспитатель Ковалева К.А.)

«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» (консультация-воспитатель Качмазова А.М.)

«Влияние художественной литературы на формирование личности ребенка дошкольного возраста» (семинар-практикум из опыта работы- учитель-логопед Козаева Н.И.)

«Подвижная игра как средство развития социализации ребенка» (консультация-

ст.воспитатель Казиева К.В.)

«Профилактика и коррекция имеющихся у детей социально –личностных проблем»(консультация-педагог-психолог Портнова Н.Ф.)

Анкетирование для родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ».

Тематическая проверка:«Направления и содержание работы по социально – коммуникативному развитию дошкольников».

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №179.

Педсовет:«Конструирование комфортной предметно-развивающей среды для социального развития детей дошкольного возраста».

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.

Результативность: пополнение предметно-развивающей среды по всем 5 областям , новым материалам в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей.

Разработка и реализация проектов по организации РППС в группах.

Разработка методических рекомендаций по вопросам построения РППС в группах.

Разработка перспективный план работы на 2023-2024 учебный год по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО», по мере необходимости вносить изменения, дополнения в план (по итогам тематической проверки); осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

2. Годовая задача.

Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми

дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине через проектную деятельность.

Консультации для педагогов:

«Игра как эффективное средство краеведческого образования дошкольников»

(мастер-класс- воспитатель по осет. языку Сохиева З.Б.)

«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»

(консультация –ст.воспитатель Казиева К.В.)

«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных

видах деятельности (семинар-практикум-воспитатель Кудзагова Л.А.)

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к национальной игре, народным традициям, через дидактическую игру» (мастер-класс

–воспитатель Гагиева М.А.)

«Приобщение детей к истокам осетинской народной культуры»(семинар-практикум

–ст.воспитатель Казиева К.В.)

«Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»

(консультация- муз.руководитель Квашнина И.О.)

«Что мы знаем о патриотизме?» (блиц-турнир- ст.воспитатель Казиева К.В.)

Организация информационного пространства для родителей, консультации для родителей:

«Адаптация ребенка в детском саду»; «Охрана и укрепление здоровья»; «Развитие логического мышления у детей»; «Учите играя»; «Соблюдайте права ребенка»; «Развитие творческих способностей ребенка»

Тематическая проверка:«Направления и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель: Определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно- патриотическому воспитанию

дошкольников.

Педсовет: «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников ».

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине.

Установочный педсовет №1- сентябрь 2023г.

Педсовет №2- декабрь 2023г.

Педсовет №3-апрель 2023г.

Итоговый педсовет №4-май 2023г.

В 2023-2024 учебном году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В младшей группе удовлетворенность составляет 89%,

средней – 94%,

старшей – 96%

подготовительной к школе группе – 96%.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В период с 15.04.2024г. по 30.04.2024г. проводилось анкетирование 394 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Финансовые ресурсы учреждения

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим

образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей. Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1450 рублей. В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 20% от размера оплаты. Дети инвалиды и дети участников СВО посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

13. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Цели и задачи детского сада на 2024/2025 учебный год:

Цели и задачи по итогам анализа деятельности МБДОУ детского сада №179 за 2023-2024 учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо: способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2024 /2025 учебный год:

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное;
- художественно -эстетическое;
- физкультурно – оздоровительное.

Задачи:

1. Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

2. Организация ранней профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении, как условие успешной социализации дошкольников.

3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.

Направления ДОУ:

В ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично - ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МБДОУ детский сад №179 г.Владикавказ за счет повышения качества образовательного процесса.

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в

дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

По результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в Учреждении администрацией были намечены следующие управленческие решения, учитывая, что учреждение работает в режиме развития и имеет необходимые условия для реализации приоритетных задач на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
2. Совершенствование работы в области речевого развития детей дошкольного возраста через использование инновационных.
3. Продолжать работу по активному использованию эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, удовлетворяя потребность ребенка в игре. Как в основном виде деятельности.
4. Активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов МБДОУ при организации совместной деятельности с детьми.
5. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.
6. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.
7. Развивать и укреплять материально-техническую базу МБДОУ, техническое оснащение групп и помещений, улучшение оснащения площадок.

Миссия ДОУ

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДОУ, представляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для

профессионального , творческого и личностного роста сотрудников,
обеспечение комфортного нравственного психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Заведующий МБДОУ детский сад №179 _____ Е.В.Николаева

« _____ » _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ	Подписано цифровой
БЮДЖЕТНОЕ	подписью:
ДОШКОЛЬНОЕ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДЕТСКИЙ САД №179	УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
	№179
	Дата: 2024.08.22 15:06:51
	+03'00'