

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №179

УТВЕРЖДАЮ



И.о. заведующего
Е.В. Николаева

Е.В. Николаева 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Владикавказ, 2023

Содержание

Введение
1. Общие сведения об учреждении
2. Состав воспитанников
3. Структура управления
4. Особенности образовательного процесса
5. Условия осуществления образовательного процесса
Состояние развивающей предметно-пространственной среды.
Уровень кадрового обеспечения
6. Организация питания воспитанников
7. Условия для сохранения здоровья воспитанников
8. Сотрудничество с родителями
9. Качественные результаты образовательной деятельности
Образовательные результаты воспитанников
Участие воспитанников в конкурсах
10. Социальное партнерство ДООУ
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ
12. Анализ деятельности
13. Основные направления развития ДООУ на 2023-2024 учебный год

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2023 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ детский сад №179, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения, рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №179
(далее – МБДОУ) открыто в 2023 г.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 179
Краткое наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 179
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное
Место нахождения	362041, РСО - Алаania г.Владикавказ, ул.Курсантов-Кировцев 12 А
Адрес осуществления образовательной деятельности	362041, РСО - Алаania г.Владикавказ, ул.Курсантов-Кировцев 12 А
Телефон	8(8672)70-09-71,8(8672)70-03-12
Е - mail	mbdou179ou@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds179.amsvid.ru
Ф.И.О. руководителя	Николаева Елена Викторовна
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, №ЛО35-01233-15/006400167 от 06.02.2023. Бессрочная. Министерство образования и науки РСО-Алаania.
Устав	Утвержден 18 января 2023г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня с 7.00 ч. до 19.00 ч. (12-часового пребывания).

2. Состав воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления, выданного АМС г. Владикавказ по письменному заявлению - родителей (законных представителей).

В 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп, которые посещали 85 воспитанников.

	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	2	28
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	29
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	15
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	13
Всего 6 групп 85 детей			

3. Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г

«Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

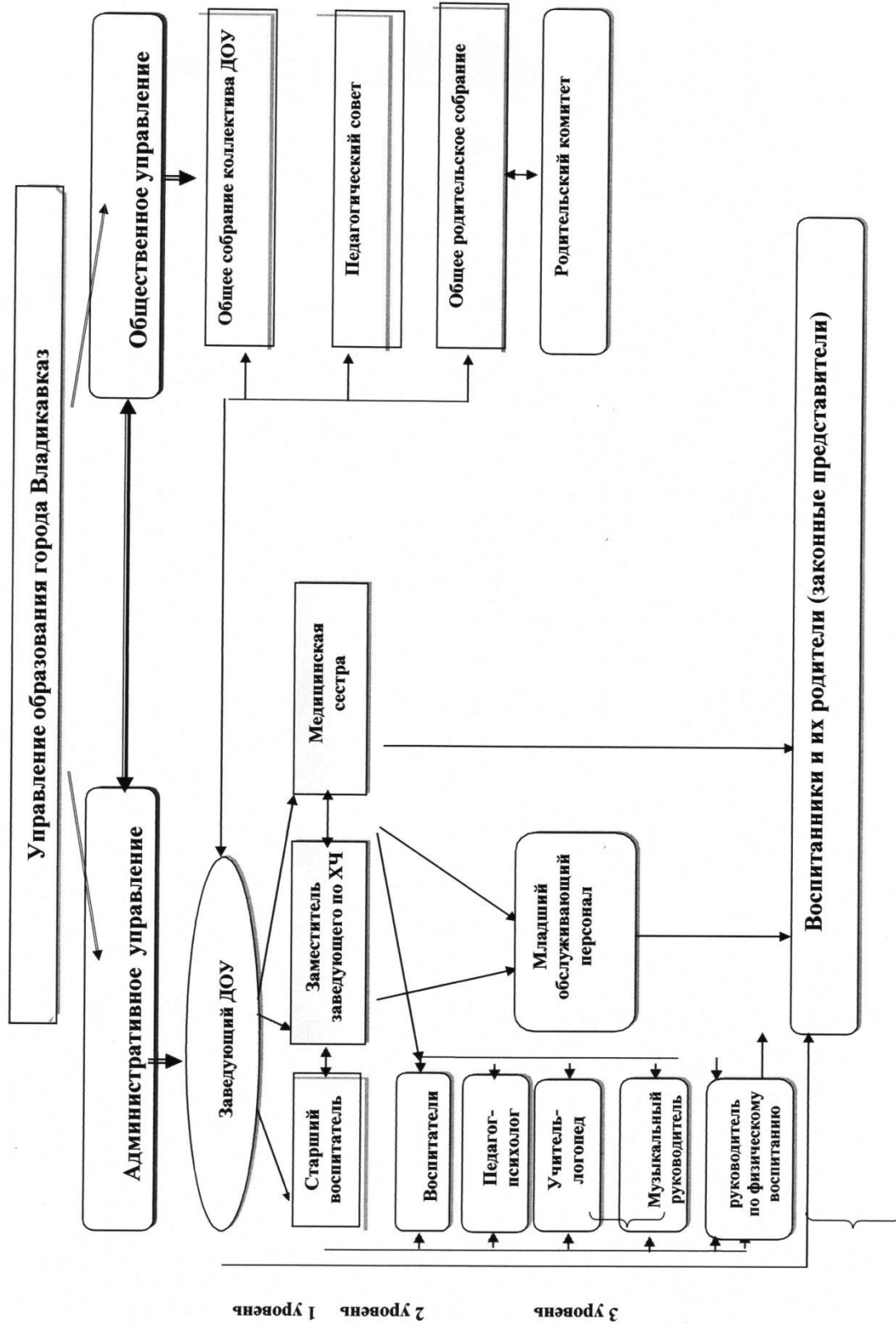
Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание МБДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура управления деятельностью МБДОУ детский сад № 179



4. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №179 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Образовательный процесс МБДОУ осуществлялся на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО.

Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.

Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.

Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

физическое развитие.

Расписание НОД составлены на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные и подгрупповые.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации,

побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в МБДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5-ти летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности МБДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми от 5 до 7 лет (1 год – старшая, 2-год - подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет, его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи, а так же планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляется по результатам обследования. Учитель-логопед используют инновационные методики и технологии.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад №179 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, зеркалами, коврами, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе ДОУ имеется график проветривания, лист здоровья детей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей: уголок логопеда, уголок психолога, уголок музыкального руководителя и уголок руководителя по физическому воспитанию.

Оснащение учебных помещений

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МБДОУ детский сад №179 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 учебном году осуществляли 15 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический процесс в МБДОУ детский сад №179 обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог – психолог - 1;
- музыкальный руководитель -1;
- руководитель по физическому воспитанию - 1;
- воспитатели – 10 .

Распределение педагогических кадров по образованию:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Процент</i>
Высшее образование	15	100
Среднее специальное образование	0	0

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Процент</i>
Высшая квалификационная категория	1	26,5
Первая квалификационная категория	1	26,5
Соответствие занимаемой должности		0
Не имеют категории	8	53

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в МБДОУ: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры- конкурсы.

МБДОУ занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОУ в холле оформлены стенды. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах МБДОУ; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвященных различным датам, об участии МБДОУ, сотрудников и воспитанников в различных конкурсах. Также этот материал размещается на сайте МБДОУ. Коллектив МБДОУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года велась работа по переходу МБДОУ на ФОП:

Организационно-управленческая деятельность:

В детском саду создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, Приказ № 35-К от 12.04.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП». Разработано положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП от 12.04.2023 г. Разработана дорожная карта по переходу МБДОУ на ФОП от 12.04.2023 г.

В детском саду проведена экспертиза действующей ООП и ФОП; проанализированы цели, задачи, методы, приемы. Программа соответствует на 62 %. Проведен анализ учебно-методического комплекта, используемого ранее при реализации ООП ДО. УМК к программе

«От рождения до школы» соответствует ФГОС и ФОП.

Рабочая группа создала проект ООП ДО (работа над программой продолжается). На педагогическом совете протокол от 01.03.2023 г. рассмотрены основные понятия и общая характеристика ФОП, изучены методические рекомендации Министерства Просвещения.

Нормативно-правовое обеспечение

В детском саду пересмотрены локальные акты («Договор об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования», «Должностная инструкция воспитателя»), внесены соответствующие изменения. В методическом кабинете создан банк нормативно-правовых документов по ФОП:

- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации ФОП ДО, ФГОС с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.,
- ФОП (приобретены для всех групп и специалистов)
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (актуальная редакция)
- об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другие.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив МБДОУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО.

В МБДОУ проведен цикл семинаров и консультаций по вопросам приведения ООП ДО в соответствие с ФОП. Соответствующие изменения внесены в годовой план, имеются протоколы педсоветов (№ 2 от 12.04.2023, №3 18.05.2023), записи в тетради семинаров и консультаций. Проведены консультации: «Структура ФОП ДО», «Изучаем федеральную рабочую программу воспитания», «Что входит в федеральный календарный план образовательной работы», «Как провести мониторинг предметно-пространственной среды группы».

Проведено анкетирование педагогов «ФОП: вопрос –ответ», которое показало (на 01.06.2023г), что 46 % педагогов готовы к переходу на ФОП, с остальными педагогами продолжается работа.

Педагоги изучают ФОП с помощью вебинаров, конференций и КПК по ФОП.

В каждой группе собрана папка с нормативными документами по ФОП и методическими материалами, рекомендованными Минпросвещения РФ.

В методическом кабинете оформлен стенд с материалами по переходу на ФОП ДО.

Материально-техническое оснащение:

В МБДОУ детский сад №179 проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно- методических материалов. Выявлено: комплектация учебно-методических материалов

составляет 54 %; оснащение общих помещений ДОО составляет 46 %; оснащение групповых помещений ДОО составляет 58 %; компоненты РППС для специалистов составляют 62 %; оснащение территории ДОО составляет 46 %.

Информационное обеспечение:

На родительских собраниях воспитатели проинформировали родителей об изменениях, связанных с введением ФОП. На информационных стендах имеется информация для родителей по ФОП. В каждой группе имеются протоколы родительских собраний.

На официальной странице образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» размещена информация для родителей о переходе на ФОП.

6. Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного циклического меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

7. Условия для сохранения здоровья воспитанников

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В работе с детьми используем разнообразные физкультурные занятия: интегрированные, по половому признаку, с разновозрастными детьми, занятия соревнования.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.).

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно –правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Санитарные правила СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

-Санитарные правила и нормы СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 №2;

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие. Врачом и старшей медицинской сестрой в

дошкольном образовательном учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Особое внимание в МБДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

8. Сотрудничество с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, активно участвовать в образовательной деятельности. Особый интерес вызывают совместные физкультурные занятия родителей на группах раннего возраста. Ежегодно проводится анкетирование родителей с подведением итогов, особое внимание уделяем предложениям родителей, учитываем их запросы в работе детского сада. Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это книга отзывов и предложений, информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем.

В 2023 учебном году проводились совместные мероприятия с родителями, консультации, выставки работ. Семьи воспитанников МБДОУ ежегодно принимают в них участие в мероприятиях различных уровней.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на реализацию уставных целей. При осуществлении финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ открывает счета в органах казначейства.

Финансирование МБДОУ осуществляется из бюджета города Владикавказ в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе государственных имущественных нормативов, определяемых в расчете на одного ребенка на основе бюджетной сметы.

Имущество МБДОУ находится в муниципальной собственности города Владикавказ и закрепляется за МБДОУ на праве оперативного управления. Право оперативного управления на муниципальное имущество у МБДОУ возникает с момента фактической передачи этого имущества, если иное не установлено законом, иными правовым актом или решением Учредителя. С этого момента на МБДОУ переходят обязанности по учету, инвентаризации и сохранности имущества, закрепленного за ним. Состав муниципального имущества, передаваемого МБДОУ на праве оперативного управления, определяется уполномоченным органом по управлению муниципальным имуществом и землями администрации города Владикавказ (далее по тексту уполномоченный орган). Указанное имущество передается МБДОУ уполномоченным органом по акту приема-передачи, который должен содержать полное описание передаваемого имущества. Переданное имущество ставится на баланс МБДОУ. Акт приема-передачи подписывается заведующим МБДОУ и руководителем уполномоченного органа.

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

10. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20
5. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20
6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.
7. В период с февраля по август 2023 года в детском саду велась работа по переходу на ФОП.

11. Основные направления развития ДОУ на 2022-2023 учебный год

1. Создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
2. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.
4. Непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования.