

растём вместе

*Ежемесячная информационно-
познавательная газета
для детей и их родителей*

Выпуск №3 Январь 2024

В этом выпуске:

«Календарь памятных
дат»
Стр.2

«Первые шаги
в математику»
Стр. 3

«Навигатор
современных
родителей»
«Как пальчиковая
гимнастика влияет на
развитие ребенка»

«Творческая
мастерская»
Стр. 5

«Здоровые привычки:
как объяснить
мальшу, зачем
чистить зубы и
умываться»

«Играем и развиваемся!»
Стр. 8-9

«Расскажи сказку по
картинкам»
Стр. 10-11

«Наши будни»
Стр. 12-13

«Читаем вместе с
малышом»
Стр. 14-15

«Загадки
для малышей»
Стр. 17



Уважаемые родители!

Приветствуем Вас на страницах нашей газеты!





1 ЯНВАРЯ
НОВЫЙ
ГОД

6 ЯНВАРЯ
РОЖДЕСТВЕНСКИЙ
СОЧЕЛЬНИК

7 ЯНВАРЯ
РОЖДЕСТВО
ХРИСТОВО

11 ЯНВАРЯ
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ СПАСИБО

ЯНВАРЬ



14 ЯНВАРЯ
СТАРЫЙ
НОВЫЙ ГОД

18 ЯНВАРЯ
КРЕЩЕНСКИЙ
СОЧЕЛЬНИК



21 ЯНВАРЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ

25 ЯНВАРЯ
ТАТЬЯНИН
ДЕНЬ
Матюшкин день!

27 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ ВОИНСКОЙ
СЛАВЫ РОССИИ
СНЯТИЕ
БЛОКАДЫ
ЛЕНИНГРАДА

29 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ
ИЗОБРЕТЕНИЯ
АВТОМОБИЛЯ

ЯНВАРЬ



30 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ МОРОЗА
И СНЕГУРКИ

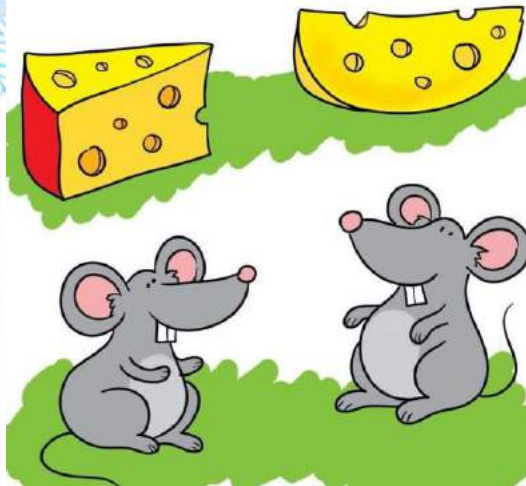


«Первые шаги в математику»

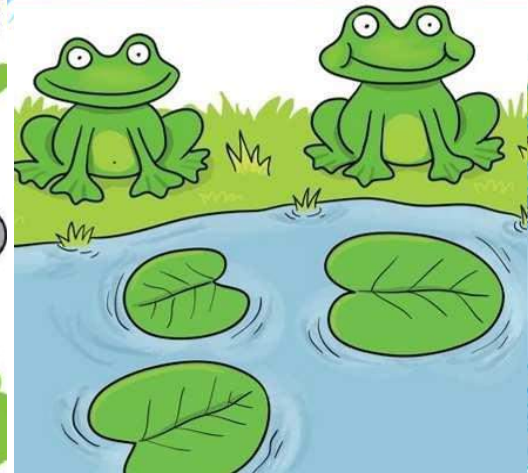
Покажи, на каком грибе один листочек, а на каком – два.



Всем ли мышкам хватит сыра? Поровну ли мышек и сыра?



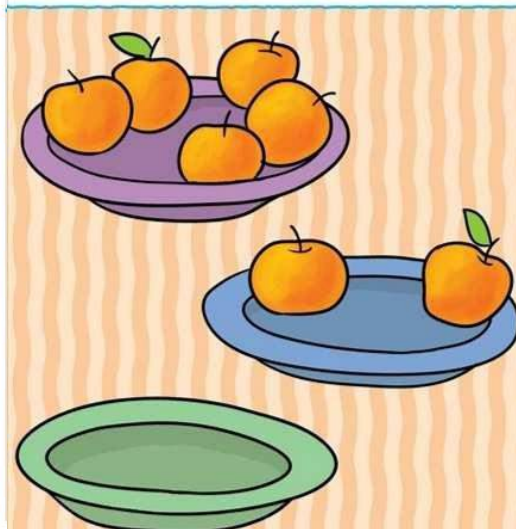
Всем ли лягушкам хватит листочков? Поровну ли лягушек и листочков? Чего больше, чего меньше?



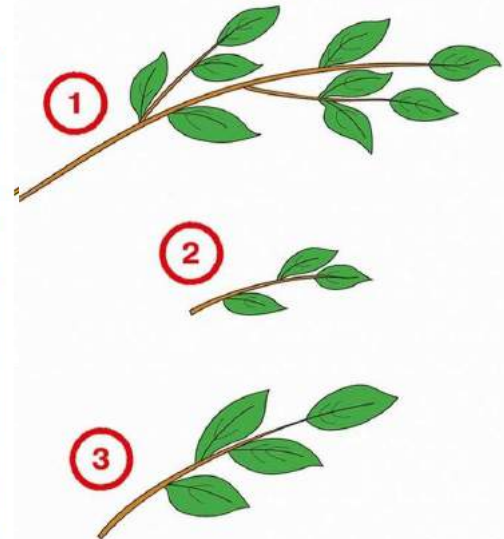
Кого больше, кого меньше?



Покажи, на какой тарелке много яблок, на какой – мало яблок, а на какой – ни одного яблока.



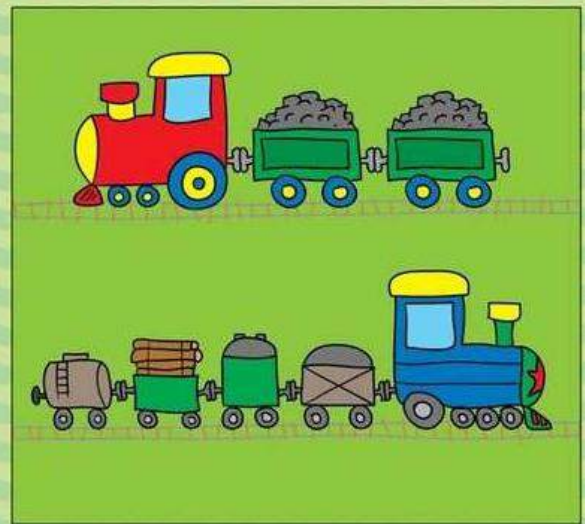
Покажи самую длинную веточку.



Чего у клоуна больше – мячиков или кубиков? Чего меньше?



Какой паровоз везёт больше вагончиков, а какой – меньше?



Как пальчиковая гимнастика влияет на развитие ребенка

Пальчиковая гимнастика помогает развивать ребенка в целом. Во время игры развиваются речевые навыки, мелкая моторика, координация, ритмическое мастерство, социальные навыки, речь и слух. Более того, пальчиковые игры очень веселые, нравятся детям 2-4 лет! Это помогает развивать психическое состояние ребенка, учит радоваться и смеяться.

1-2 ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять, Выполняют движение "фонарики"
Обезьянки стали танцевать, Сжимают и разжимают кулачки
Но одна из них ушла домой Ладони прижимают друг к другу, кладут под щеку ("спят")
Потому что надоело танцевать. Выполняют стряхивающие движения кистями рук ("как будто стряхиваем водичку")



37-38 УТРО (1 часть)

Утром петушок встаёт, Указательный и большой пальцы смыкаются, образуя кольцо. Остальные пальцы подняты вверх, растопырены (гребешок). Крутят кистями рук, качают ими не разжимая пальцев. Пальцы сложены шепотью, "открывают и закрывают клюв".
Кукареку нам поёт: Большой палец поднят вверх (ухо), остальные сжаты. Отбодят мизинцем вниз (собачка лает)
"Просыпайтесь, рассветло, Солнце на небо взошло!"
Воробьёв весёлый крик
Будит нас: "Чирик, чирик!"
И заснуть нам помешав,
Лает пёс: "Ав, ав, ав, ав!"



3-4 МАЛЬЧИК - ПАЛЬЧИК

Дети по очереди поглаживают пальцы сперва на одной, а потом - на другой руке. Детшкам 2-2,6 лет гладить пальчики может взрослый
Мальчик - пальчик, где ты был? Поглаживают большой палец
Я на речке братьев мыл. "Моют ручки"
С этим братцем в лес ходил, Поглаживают указательный палец
С этим братом щи варил, Средний
С этим братцем кашу ел, Безымянный
С этим братцем песни пел. Мизинчик



11-12 ПАУЧОК

Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки
Паучок ходил по ветке, Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик).
А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.
Паучков на землю смыл, Солнце стало пригревать, качают руками
Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голубе.



13-14 ПОРΟΣЁНКА

Дети по очереди "идут" по столу каждым из пальцев обеих рук
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Мизинцы
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Безымянные
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю "Фонарики" (2 раз сжимают и разжимают кулачки)
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, Средние пальцы
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Указательные пальцы
Ля-ля-ля-ля ... Большие пальцы
Этот толстый поросёнок лежебока и нахал, Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается внутрь.
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.



21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разведены.
У кошки нашей есть десять котят, Покачивают руками, не разведя их.
Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу).
два длинных, два хитрых,
два маленьких самых и самых красивых.



Творческая
мастерская



Простая объемная аппликация
«Гномик» для детского творчества из цветной
бумаги.



Пошаговый инструктаж с фото.

Материалы: Фиолетовый картон
для круглой основы;

Бумага зеленая, красная и белая; Розовый и красный помпоны; Пластиковые
глаза; Коричневый фломастер, ножницы, клей, циркуль; Дырокол для снежинок.

Аппликация «Гномик» пошагово



Нарисуйте с помощью циркуля на картоне круг и
вырежьте его. Это будет основа для аппликации.

Вырежьте полосы из зеленой бумаги и белой. Белая
полоска может быть немного меньше зеленой.

Одну из сторон белой полосы нарежьте на тонкие
полоски, примерно, до половины или чуть меньше.

С помощью карандаша или фломастера подкрутите
полоски, чтобы сделать бороду нашему забавному
персонажу.

Приклейте на круглую основу зеленый прямоугольник,
а сверху белый с бахромой.

В верхней части загните левый уголок вправо.

А правый влево, чтобы образовался колпак гномика.

По бокам приклейте зеленые полосы- руки. На них
можно приклеить красные полосы или же нарисовать
полоски фломастером. Хотя фломастер на зеленом

фоне не будет ярко-красным, поэтому все же лучше использовать бумагу.

Приклейте глаза, помпоны в области носа и на колпак.

С помощью коричневого фломастера нарисуйте улыбку, ботинки и разграничьте
линией ноги. Украсьте фон белыми снежинками, вырезанными с помощью
фигурного дырокола.



Здоровые привычки: как объяснить малышу, зачем чистить зубы и умываться



Жили-были микробы. Их было так много, что они порой даже сами забывали, как зовут друг друга. Эти микробы были очень вредными и опасными для людей. Но это их нисколько не смущало. Особенно они любили жить в зубах у девочек и мальчиков. Именно у таких, которые не любили чистить зубы. Малышу было уже 5 лет, но он не любил чистить зубы.



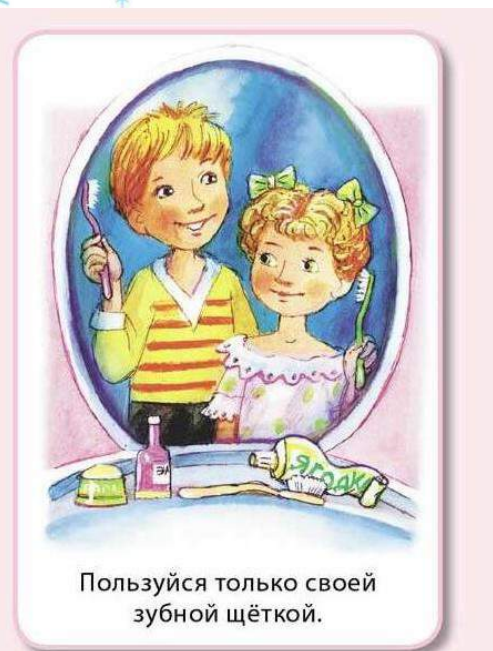
Мама и папа заставляли его делать это каждое утро, но он капризничал и плохо чистил зубы. Поэтому у него частички пищи застревают в зубах, и микробы ими питаются, становясь все толще и толще. А когда микробам становилось неудобно сидеть между зубами, тогда они проделывали в зубах дырочки и устраивались там поудобнее. А вот старшая сестрёнка Малыша чистила зубки хорошо — каждый день, утром и вечером. Маме и папе даже не приходилось ее уговаривать. Микробам в ее зубках было голодно, потому что частичек пищи не оставалось во рту и они убежали изо рта девочки. У таких детей, которые дружили с зубной щеткой зубки всегда оставались красивыми — беленькими, ровненькими. И улыбка у них была красивая и радостная.

А у Малыша, не любящего зубную пасту и щетку, зубы постепенно становились темные, в них появилось много черных дырочек. А потом такие зубки с дырочками начали сильно болеть и мама повела Малыша к Стоматологу. Надо отметить, что лечение зубов вещь не слишком приятна. Когда Стоматолог включил свою аппаратуру и начал сверлить черные дырочки во рту у Малыша, он очень испугался. Но делать было нечего, пришлось потерпеть, чтобы полечить больные зубки. Стоматолог спас Малыша от противных микробов. Его зубки снова стали беленькими и ровными. После посещения Стоматолога Малыш больше никогда не забывал почистить зубки. А ты чистишь свои зубки утром и вечером?



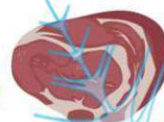
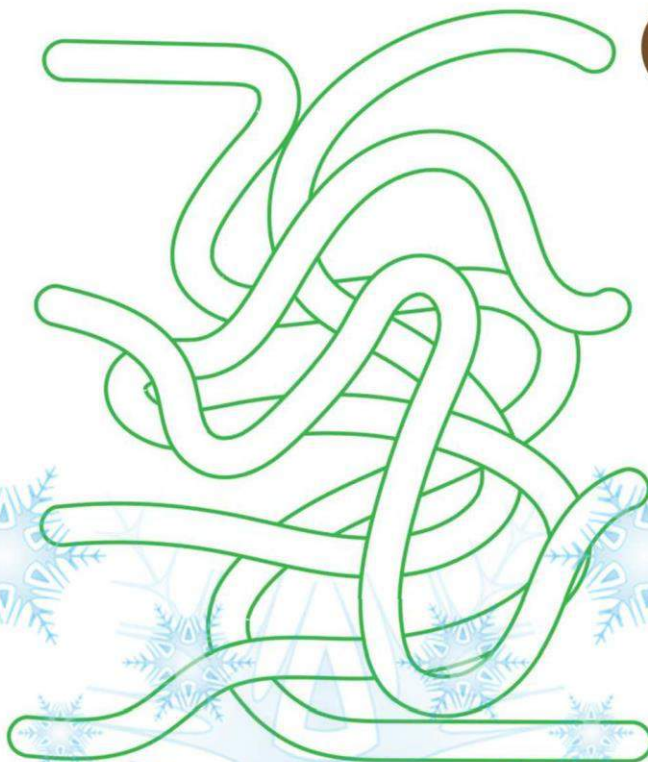
**Правила гигиены, которые помогут запомнить,
как правильно мыть руки, чистить зубы и многое другое.**

1. Чтобы не заболеть, надо перехитрить и прогнать бактерий. Проснулся — надень чистое нижнее бельё, умойся, почисти зубы. Да не кое-как, а по правилам, правильной щёткой и пастой.
2. После туалета и перед едой мой руки с мылом.
3. Когда вымыл — вытри насухо. На влажных руках бактериям раздолье.
4. Каждую неделю подстригай ногти.
5. Вечером обязательно принимай душ. И про мочалку не забывай.
6. Помни: зубная щётка, мочалка, расчёска, обувь, бельё — это только твоё! Никому больше нельзя пользоваться этими предметами. Тебе ведь не нужны чьи-то бактерии?
7. Мой голову не реже двух раз в неделю. Причёсывай волосы.
8. Никогда не пей и не ешь из чужой невымытой посуды. И чужими приборами тоже не пользуйся.
9. Проверь, не забыл ли ты носовой платок или одноразовые бумажные платочки.




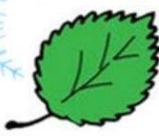



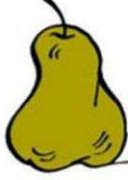

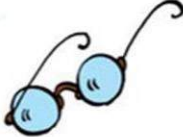
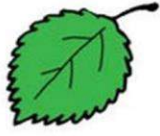





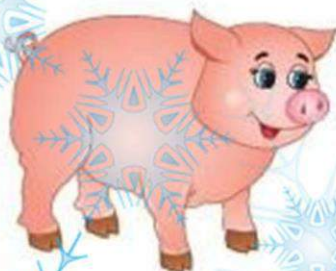
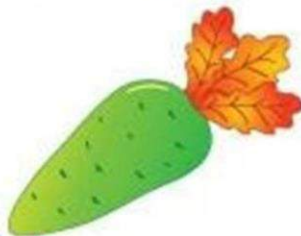
КТО ЧТО ЛЮБИТ?



Найди два одинаковых

ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?



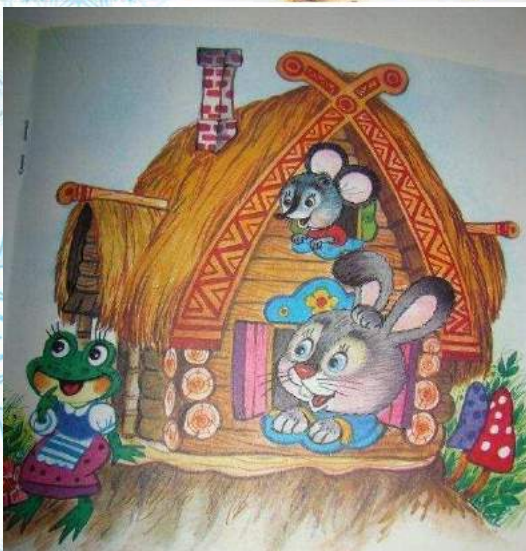
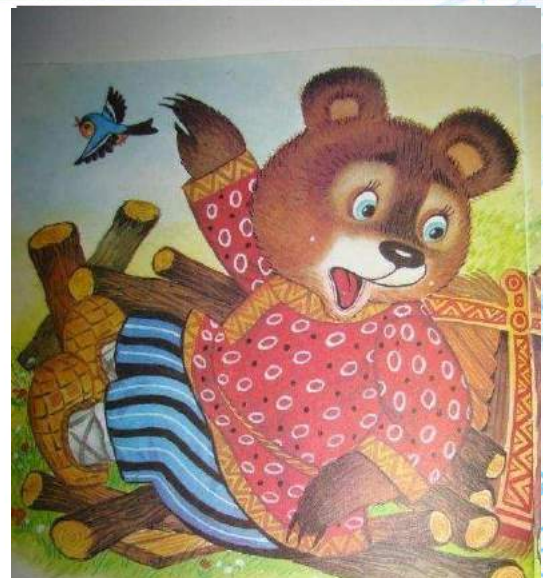
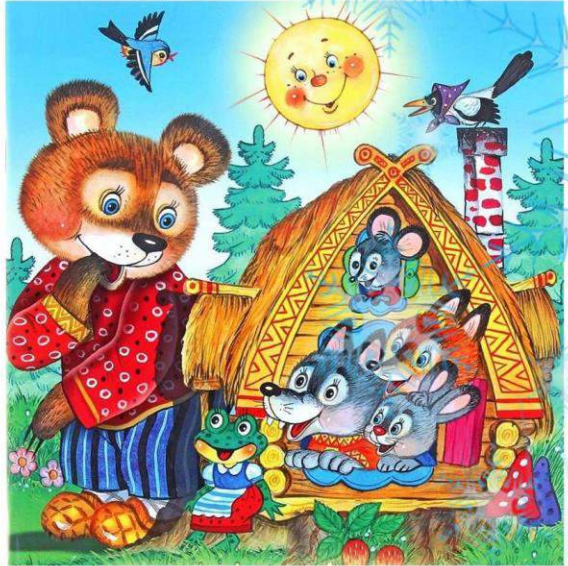
• Внимательно рассмотри рисунки. Расскажи, что неправильно нарисовал художник.

Расскажи сказку по картинкам

Сказка «Колобок»



Сказка «Теремок»



*Фоторепортаж из жизни в детском саду:
«Наша жизнь день за днем!»*





«Читаем вместе с малышом»



Родители часто задаются вопросом: как приучить ребёнка к чтению и когда это надо начинать делать? Специалисты рекомендуют не затягивать с этим вопросом. Сегодняшние дети не очень любят читать длинные сказки и рассказы. Но читать короткие и поучительные сказки с картинками вместо слов им нравится. Сказки с картинками дети прочитают намного увлечёнее, чем просто голый текст. К тому же это одна из методик не только обучения чтению детей, но и развития речи ребенка.

Предлагаем Вам тексты с картинками. Взрослый читает все, кроме слов - названий по рисункам. Повторяя фразу, ребенок заканчивает ее самостоятельно, называя предметы на рисунках.

ЗАПАСЫ НА ЗИМУ

Пришла осень. Целыми днями, не переставая, шёл

а ночью воды уже замерзали на опавших

и

Лесные жители почувствовали приближающуюся зиму.

Животные начали готовиться к её приходу: строить

и готовить запасы еды.

старым таскал к берегу , чтобы построить

бегала в поле и собирала . был

не исключением, он тоже делал запасы на зиму: собирал

таскал в норку и .

Как-то в лесу повстречал , когда она несла

в дупло .

— , зачем ты сорвала ? — удивлённо спросил

— Запасуюсь на зиму, — ответила рыжая.

— Но в лесу ещё достаточно , и ... —

продолжал . — Никто из животных не срывает

так как все знают, что она нужна зимой , когда всё

вокруг заметёт снегом.

РЕПКА



Посадил   . Выросла  большая-
пребольшая. Дед тянет-потянет, **вытянуть**

не может. Позвал   .  за  ,

 за  , **тянут-потянут, вытянуть**

не могут. Позвала   .  за  , 

за  ,  за  , **тянут-потянут, вытянуть**

не могут. Позвала   .  за  ,  за

 ,  за  ,  за  , **тянут-потянут,**

вытянуть не могут. Позвала   .  за

 ,  за  ,  за  ,  за  , 

за  , **тянут-потянут, вытянуть не могут.**



Позвала   .  за  ,  за 

 за  ,  за  ,  за  , 

за  . **Тянут-потянут... Вытянули репку!**


Белое семечко

Нашли  и  большое белое .

Стали думать, как его разделить. Ничего  и  не придумали. Тогда они вырыли




ямку около  и спрятали там .

Тут полил , и  с  убежали
в свои .  и  забыли про  и

вспомнили о нём только осенью. Побежали они
к  и увидели под ним большую .

Обрадовались  и . Сладкая и сочная
была . В ней было много вкусных

белых . А потом из пустой 

 и  сделали себе просторный .

Загадки для малышей



Пёстрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку. Кто это?

(птица)

Важно по двору ходил
С острым клювом крокодил,
Головой весь день мотал,
Что-то громко бормотал.
Только это, верно, был
Никакой не крокодил,
А индюшек лучший друг.
Угадайте, кто? ...

(птица)



Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка?
За щекой!
Вот я хитренький какой!

(животное)



В норке спрятался зверёк –
Хищный маленький ...

(животное)



Сделал дыру,
Вырыл нору,
Солнце сияет,
А он не знает.

(животное)



Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

(животное)



48

49

362041 РСО-Алания г.Владикавказ,
ул. Курсантов-Кировцев 12А

Телефон: 8(8672)700312

Эл. почта: mbdou179ou@yandex.ru



Выпуск подготовили: воспитатель Малхасян Д.С
воспитатель Ковалева Кристина Алексеевна