

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №179**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад №179
_____ Е.В. Николаева

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №179 за 2024-2025 учебный год**

Владикавказ, 2025

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и социальные
партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №179 города Владикавказ за 2024- 2025 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад средство - обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ детский сад №179. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности МБДОУ детский сад № 179 за 2024-2025 учебный год.

Основными задачами публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением заведующий МБДОУ детский сад № 179
Николаева Елена Викторовна

I. Введение.

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №179 (далее - ДООУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный отчет ДООУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год;
- Обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ.
- Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

II. Основная часть.

Раздел 1.

1.1. Общие сведения образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №179
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 179
Руководитель	Николаева Елена Викторовна
Год основания	2023 год
Адрес организации	362041, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Курсантов-Кировцев 12А
Телефон, факс	+7(8627) 700-312,
Адрес электронной почты	mbdou179ou@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds179.amsvld.ru
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Лицензия	№ЛО35-01233-15/00640167 от 06 февраля 2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 179 (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3580,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2985.2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Раздел 2.

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	3	63
	Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	3	77

	Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	3	74
	Подготовительная к школе группа (от 6-х до 7-х лет)	1	26
Комбинированное	Старшая группа «А» (от 5-х до 6-х лет)	1	30
	Старшая группа «Б» (от 5-х до 6-х лет)	1	30
Компенсирующее	Подготовительная к школе группа (от 6-х до 7-х лет)	1	22
Итого		13	322

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» естественнонаучной направленности;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника – MatataLab TALE-BOT PRO»

Источник финансирования: средства бюджета. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

2.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024-2025 учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В течение 2024-2025 учебного года детский сад активно ведет государственные паблики – официальные сообщества: официальный сайт ДОУ <https://ds179.amsvld.ru> и страничку VK , где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024-2025 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

- тренинги с родителями.

2.4. Состояние здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОО в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно–оздоровительная работа;
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
7. Реабилитация в ДОО часто болеющих детей;
8. Медико-педагогический контроль;
9. Полноценное питание;
10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОО.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО используются:

- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия;
- дорожки здоровья;
- использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг - тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),
- анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

- Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.
- Оценка показателей здоровья воспитанников:
 - общая заболеваемость,
 - острая заболеваемость,
 - заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,
 - процент часто болеющих детей (ЧБД),
 - процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная),
 - процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,
 - процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях,
 - распределение детей по группам здоровья.
- Оценка показателей физического развития воспитанников:
 - антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки);
 - форма грудной клетки, форма ног, стоп, осанка;
 - оценка гармоничного развития по индексам.
- Оценка двигательной активности

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических

медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно - образовательного процесса в ДОО, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ детский сад №179 за 2024\2025уч. год

В детском саду функционирует 14 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Всего с 01.09.2024 по 30.05.2025 г. пропущено 1130 дней. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей ясельной и младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
- 4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышки ОРВИ, ОРЗ

Группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
1 младшая «А» Пчелки	9	14	14	15	8	15	10	16	7	108
1 младшая «Б» Медвежата	9	12	17	19	7	12	17	15	3	111
1 младшая «В» Колобок	2	6	3	8	3	14	11	10	6	63
2 младшая «А» Зайчата	7	7	11	16	7	5	7	9	3	72
2 младшая «Б» Совушки	12	12	9	19	2	17	15	8	8	102
2 младшая «В» Котята	10	21	13	21	8	7	17	15	1	113
Средняя группа «А» Умки	7	9	10	13	13	9	9	8	3	81
Средняя группа «Б» Бельчата	10	13	10	15	7	10	11	10	3	89
Средняя группа «В» Рыбки	6	7	5	14	2	10	13	10	3	70

Старшая группа «А» Лисички	14	12	10	16	5	15	9	15	11	107
Старшая группа «Б» Звездочки	10	10	6	14	2	7	12	6	4	71
Подготов-ая группа «А» Солнышко	9	14	7	8	7	10	9	4	4	72
Подготов-ая группа «Б» Гномики	12	11	5	15	3	8	12	4	1	71

ИТОГО кол-во случаев заболевания:	117	148	120	193	74	139	152	130	57	1130
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	------

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

Результаты анализа заболеваемости воспитанников ДООУ за 2024-2025 года показали, что при среднесписочном составе **329 детей**, в дошкольном учреждении зафиксировано **-9 527 дней** пропущенных по болезни.

Из них с диагнозом ОРВИ **-8030 дней** - это составило **972 случая**.

От общей заболеваемости это составило **73,6%**.

Заболеваемость на 1 ребенка составила **4,4 пропуска**.

Количество случаев заболевания - 1 130

Средняя продолжительность одного случая- 8,4

Наибольшее количество случаев заболеваний зафиксировано в следующих группах:

- 2 младшей группе «В» Котятa -113 случаев, (составило 10%)
- 1 младшая группа «В» Медвежата - 111 случаев (составило 9,8%)
- 1 младшая группа «А» Пчелки - 108 случаев (составило 9,5%)
- старшая группа «А» Лисички -107 случаев (составило 9,5%).

Данные группы, взяты под усиленный контроль в связи с самыми высокими показателями заболеваемости.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года выявил, что процедуры закаливания осуществлялись недостаточно полно. В ходе проведения текущего контроля, мы определили, что педагоги недостаточно владеют технологиями оздоровления детей; не системно проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия. В связи с этим, были определены пути решения данного недостатка:

- Обеспечить обогащение информацией библиотеку детского сада по данной проблематике;
- Усовершенствовать программу оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями образовательной программы МБДОУ №179 и обучить педагогов и специалистов новым, эффективным технологиям оздоровления.

Пропаганда здорового образа жизни.

Успехов в укреплении здоровья детей, в пропаганде здорового образа жизни можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и в семье. Для этого в ДООУ разработано перспективное планирование по оздоровлению детей в условиях семьи, где эффективными формами работы являются:

- Совместные физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- Дни открытых дверей, где родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурном занятии, могут наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий;
- Родительские собрания, круглые столы (обмен семейным опытом здорового образа жизни), анкетирования, выставки, и др.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Группы здоровья детей на май 2025 год

2025 год	I гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья
количество детей -329	206	107	13	3
% соотношение	62,6%	32,5%	3,9%	0,9%

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий, проводить просветительную работу с родителями.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

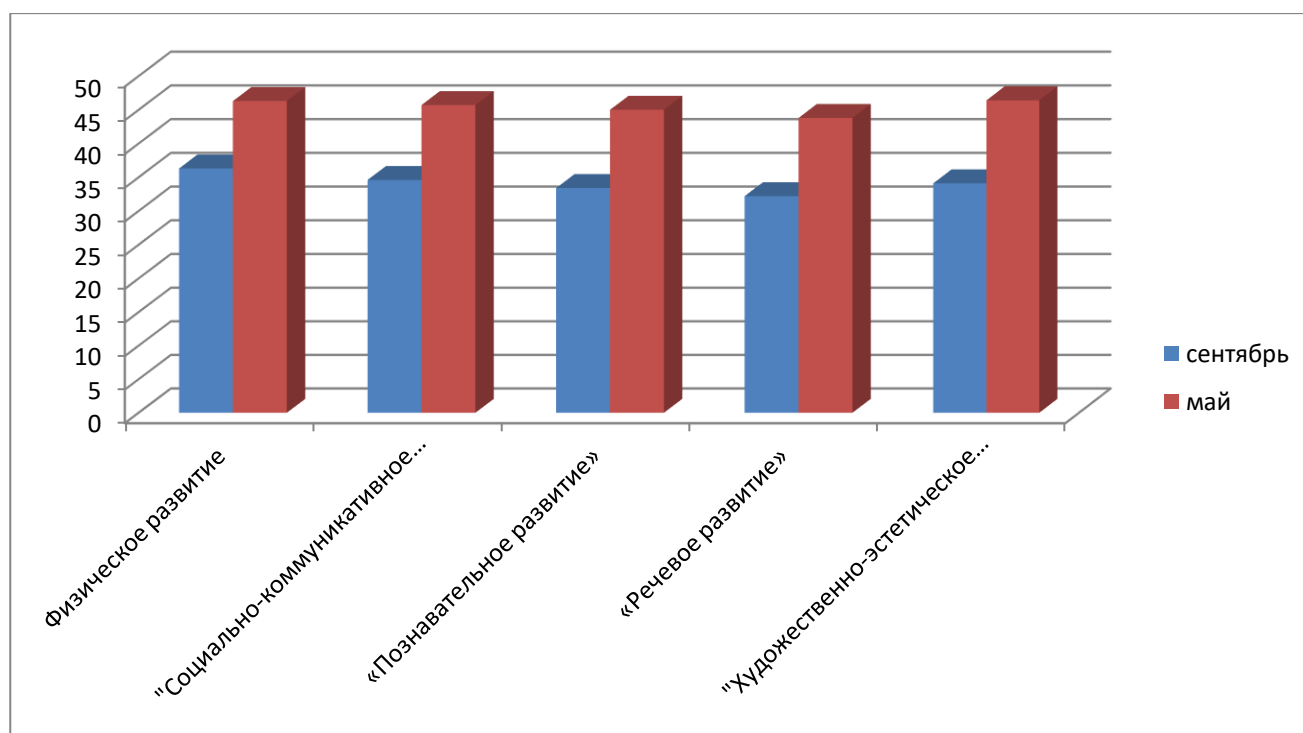
- Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.
- Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
- Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты направления мониторинга образовательного процесса.

Уровни овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям на 2024-2025г.

Группы	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Первая мл.гр. «Колобок»	1,4	2,2	1,6	2,8	1,5	3,5	1,4	2,6	1,3	2,8
Первая мл.гр. «Пчелки»	2,9	3,9	2,0	3,2	2,4	3,4	2,3	3,4	2,4	3,4
Первая мл.гр.	2,0	3,6	1,8	3,1	1,9	3,7	1,7	3,0	1,8	3,3

«Медвежата»										
Вторая мл. гр. «Котята»	1,9	2,3	1,8	2,4	1,7	2,5	1,6	2,3	1,9	2,3
Вторая мл. гр. «Зайчата»	1,9	2,2	1,7	2,5	1,7	2,5	1,4	2,7	1,8	2,5
Вторая мл. гр. «Совушки»	2,3	3,6	2,5	3,8	2,6	2,9	2,0	3,6	2,1	3,5
Средняя группа «Рыбки»	4,2	4,4	3,9	4,2	3,8	4,4	3,7	4,0	3,7	4,3
Средняя группа «Бельчата»	2,6	3,4	2,7	3,4	2,5	3,3	2,4	3,2	2,6	3,4
Средняя группа «Умки»	3,4	3,7	3,2	3,7	3,0	3,5	2,8	3,1	3,3	3,6
Старшая группа «Лисички»	2,9	4,0	2,8	3,5	2,0	2,8	2,3	2,6	2,6	3,4
Старшая группа «Звездочки»	3,8	4,3	3,8	4,3	3,7	3,8	3,7	4,2	3,6	4,1
подготовит. группа «Гномики»	3,4	4,2	3,3	4,6	3,2	4,6	3,6	4,3	3,8	4,9
подготовит. группа «Солнышко»	3,6	4,5	3,5	4,2	3,4	4,1	3,3	4,8	3,2	4,9
Итог:	36,3	46,3	34,6	45,7	33,4	45,0	32,2	43,8	34,1	46,4



Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги и праздники;
- выставки;
- акции;
- проекты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 179 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов подготовки детей к школе. В ходе диагностического исследования на начало учебного года оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к

началу школьного обучения. По результатам мониторинга в мае 2025 года мы получили следующие результаты.

Количество подготовительных групп – 2. Количество детей, идущих в школу – 44

Уровень развития ребенка	Подготовительная группа «Солнышко»		Подготовительная группа «Гномики»	
	Речевое развитие	РПП	Речевое развитие	РПП
Высокий	12	14	12	14
Средний	5	4	20	10
Ниже среднего	2	2	0	0
Низкий	1	0	0	0
Всего:	20 чел	20 чел	24 чел	24 чел

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 51 ребенок (с ТНР – 47 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 179.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

➤ обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам по обеспечению пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

➤ проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

➤ мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;

➤ проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые;

➤ приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

➤ приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 101, система видеонаблюдения.

Государственные символы.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В Штабе общественной поддержки партии Единая Россия прошло награждение победителей и призеров конкурса «Герб моей семьи», приуроченного к Году семьи. В этом конкурсе активное участие приняли воспитанники детского сада и заняли призовые места.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Подготовительная группа «Солнышко» участвовала в муниципальном конкурсе проектов «Мы вместе» и заняла 1 место. В рамках данного конкурса, совместно с воспитанниками и родителями был представлен проект «Осетия – мой край родной».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательную работу вели 35 педагогических работников. Детский сад укомплектован

педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию.

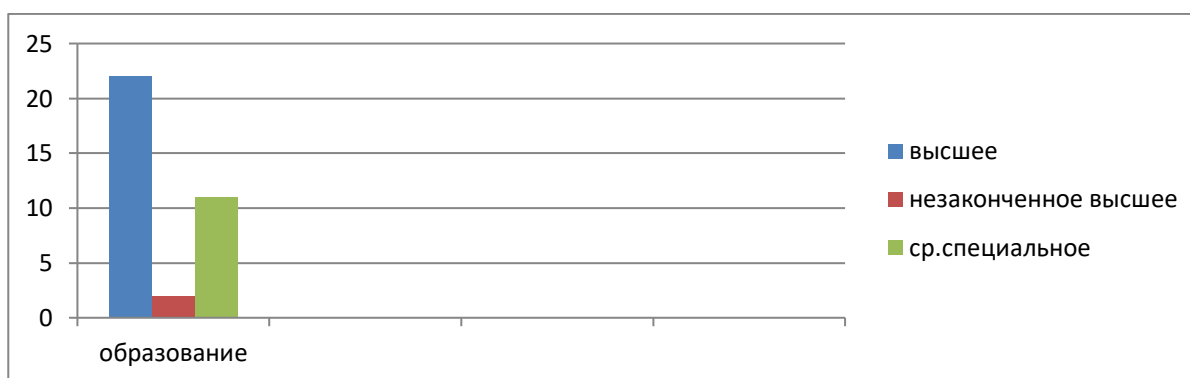
1. воспитатели – 22 ч.
2. старший воспитатель – 2 ч
3. учитель-логопед – 2ч.
4. педагог-психолог – 1ч.
5. тьютор – 1ч.
6. руководитель физического воспитания – 2ч.
7. воспитатель по осетинскому языку – 1ч.
8. музыкальный руководитель – 2ч.
9. педагог дополнительного образования – 2ч.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/воспитатели – 14,6/1;
- воспитанники/все педагоги – 9,2/1.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Уровень образования

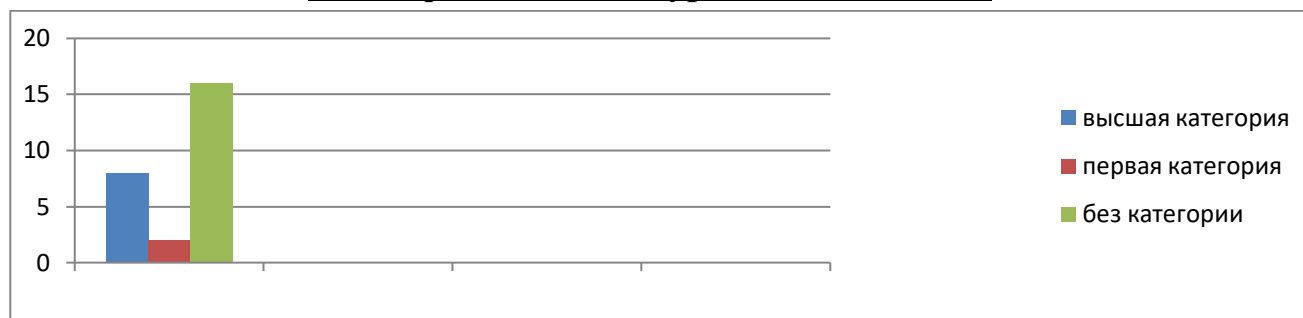


Всего: 35 педагогов

- высшее образование имеют – 22 ч. – 62,8%;
- незаконченное высшее образование – 2ч. – 5,7%
- среднее специальное образование – 11 ч. – 31,5%

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Квалификационный уровень педагогов:



Всего: 35 педагогов

8 педагогов (22,8%) – высшая квалификационная категория;

2 педагога (5,7%) - первая квалификационная категория,

16 педагогов (71,5%) - без квалификационной категории

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов

МБДОУ детского сада №179 за 2025 г.

№	ФИО педагога	Тема
1	Авалян А.С.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 21.05.2025г «Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
2	Рамонова А.Т.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 21.05.2025г «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Кадзаева З.Д.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 21.05.2025г «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».
4	Гуцаева М.Г.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 14.05.2025г «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».
5	Гогаева Ю.С.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 15.05.2025г «Применение игровых пособий в обучении

		и воспитании дошкольников»
6	Дзебисова Д.В.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 13.05.2025г «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
7	Бдайчиева З.Д.	1. Удостоверение «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» г.Москва,36ч от 24.03.2025г «Воспитание детей дошкольного возраста» 2. Удостоверение «Учи Лаб» г.Екатеринбург 72ч от 21.03.2025г «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования»
8	Тибилова З.Ф.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 14.05.2025г «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников»
9	Дзебисова М.Т.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 13.05.2025г «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»
10	Гамзаева Л.Э.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 13.05.2025г «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»
11	Бирагова И.В.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 13.05.2025г «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»
12	Асламурзаева Ф.Р.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 13.05.2025г «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»
13	Рамонова З.Ю.	Удостоверение «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» г.Москва,36ч от 27.04.2025г «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

14	Губиева М.И.	Удостоверение «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» г.Москва, 36ч от 27.04.2025г «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
15	Брциева Н.С.	Удостоверение «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» г.Москва, 36ч от 20.04.2025г «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
16	Каргинова Д.Р.	Удостоверение «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72ч от 21.01.2025г «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
17	Ковалева К.А.	1. Удостоверение «Педагоги России» г.Екатеринбург 36ч, от 21.03.2025г «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации 2. Удостоверение «Педагоги России» г.Екатеринбург 36ч, от 09.05.2025г «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями»

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети и педагоги демонстрировали на конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня.

**Педагоги МБДОУ детский сад №179
в 2024/2025 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:**

Сотрудничество с образовательными организациями:

Сентябрь

20.09.2024г Показательные выступления Федерации джиу-джитсу

Октябрь:

11.10.2024г экскурсия в мемориальный дом-музей К.Хетагурова.
18.10.2024г. «Всероссийский урок культуры безопасности»
25.10.2024г участие в региональном конкурсе «Я и мой папа»
29.10.2024г СО РИПКРО. На базе детского сада состоялись курсы повышения квалификации для воспитателей

Ноябрь:

01.11.2024г социокультурный проект NARTY
12.11.2024г экскурсия к Мемориалу Славы

Январь:

29.01.2025г экскурсия в Суворовское училище.

Февраль:

07.02.2025г экскурсия в мемориальный дом-музей И.Плиева
21.02.2025г В гостях у ветерана Александра Пагаева.
23.02.2025г. Проведение утренника «23 февраля» совместно с военным оркестром и военнослужащими Росгвардии .

Март:

07.03.2025г СО РИПКРО. На базе детского сада состоялись курсы повышения квалификации для воспитателей
11.03.2025г «Дорожная азбука малышам» встреча с сотрудником госавтоинспекции И.Абашиной.
27.03.2025г экскурсия в музей театрального искусства

Апрель:

02.04.2025г ГБУ КРОЦ проведение акции «Зажги синим».
21.04.2025г на базе детского сада был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года РСО-Алания» в номинации «Воспитатель года».

Май:

05.05.2025г Межрегиональный марафон «Герой нашей страны»
21.05.2025г СО РИПКРО. На базе детского сада состоялись курсы повышения квалификации для воспитателей.

Участие в конкурсах:

Октябрь:

Участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам»

Ноябрь:

29.11.2024г. Муниципальный конкурс проектов «Мы вместе» - 1 место (воспитатель Ковалева К.А., Брциева Н.С., родитель Биченова М., воспитанница подготовительной группы Биченова Эрика)

Январь:

17.01.2025г. региональный конкурс «Герб моей семьи». Табуев Владимир – 1 место, Газаева Амина – 2 место, Ковалева Алиса – 3 место.

Март:

10.03.2025г участие в Региональном конкурсе «Письмо защитнику Отечества» (организатор - детский журнал «Ногдзау»).

Апрель:

15.04.2025г Муниципальный конкурс конспектов «Я патриот» руководитель физ.культуры Кадзаева З.Д. – победитель, воспитатель Караева З.Р. – призер.

28.04.2025г. Муниципальный этап конкурса «Иры фидан – 2025». Вахрушева Дана – 3 место

Май:

12.05.2025г. Региональный конкурс «Песни военных лет». Персаева София – 2 место

2.6. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие с семьей – одно из важнейших и приоритетных направлений деятельности МБДОУ.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался во взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через традиционные – родительские собрания, консультации, открытые просмотры занятий. Таки нетрадиционные формы родительские конференции, деловые игры, совместные квест - игры, мастер-классы, творческие гостиные и другие.

И наш собственный опыт в направлении в работе с семьей показал, что наиболее действенными являются нетрадиционные формы вовлечения, как родителей, так и бабушек и дедушек семьи в образовательный процесс, которые предполагают не пассивно-зрительское, а непосредственно - деятельностное участие их в образовательных событиях. Тем более что в современной

социокультурной ситуации возросла активность взрослых, их инициативы в образовании детей уже в дошкольном возрасте.

Разумеется, формы работы с семьей постоянно меняются. Все шире мы стараемся использовать новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей и представителей старшего поколения семьи в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Таким образом, мы создали условия для взаимодействия родителей и представителей старшего поколения семьи (бабушки и дедушки) с детьми в рамках дошкольной образовательной организации, создали платформу для включения мам, пап, бабушек и дедушек в образовательный процесс, то есть обеспечили им социальную активность. Семья ребенка стала не формально, а официально заинтересованным участником жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. А заинтересованность родительской общественности в дальнейшем позволит ребенку безболезненно и успешно перейти от дошкольной ступени к ступени начального общего образования.

В этом и заключается наша философия сотрудничества с семьей, которая позволяет открыть новые возможности всех участников образовательного процесса в современных условиях.

Раздел 3.

3.1. Материально-техническая база ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №179 размещен в одном двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, 16 групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по осетинскому языку, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, компьютеры, принтеры, музыкальный центр, ноутбук, брошюратор, ламинатор и др.). Технические средства

обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДООУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя –логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет воспитателя по осетинскому языку-1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремясь к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДООУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, студия ознакомления с родным краем, групповые помещения (16 групп), игровая комната	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности

Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога , логопедический кабинет	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк
Оздоровительный модуль: Медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: Кабинет заведующего, Кабинет зам.заведующего по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ,детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, компьютеры, принтеры, музыкальный центр, ноутбук, брошюратор, ламинатор и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДООУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС.

3.3. Финансовые ресурсы учреждения

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом Об образовании в РФ ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование

бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения .

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2024-2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания ;
- организация питания;

Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей. В ДОО существует льгота для многодетных семей, дети инвалиды и дети участников СВО посещают детский сад бесплатно.

Вывод:

Проведенный анализ деятельности ДОО показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с новинками в области развивающего обучения.
- Совершенствование уровня взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.
- Развитие информационного пространства ДОО:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ